

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку глобальных компетенций обучающихся
на 2021-2022 учебный год.**

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» среди обучающихся 5-9 классов.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования глобальных компетенций обучающихся.				
1.1.	Участие в семинарах, вебинарах и методических совещаниях по вопросам формирования и оценки глобальных компетенций.	По школьному плану работы	Участие в мероприятиях	Учителя группы
1.2.	Выступление на педагогическом совете по вопросам формирования и оценки глобальных компетенций.	Октябрь 2021г.		Гизбрехт О.В.
1.3.	Изучение банка заданий для оценки глобальных компетенций, разработанных институтом стратегии развития образования.	Октябрь-декабрь 2021г.	Банк заданий изучен	Учителя группы
1.4.	Участие в создании банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование глобальных компетенций.	В течение учебного года	Созданы видеофрагменты учебных занятий	Учителя группы
1.5.	Участие в заседании муниципального методического объединения по	Декабрь 2021г., май 2022г.	Сняты проблемные вопросы формирования	Гизбрехт О.В.

	вопросам формирования глобальных компетенций.		глобальных компетенций	
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования глобальных компетенций.				
2.1.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык»	Октябрь – ноябрь 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации	Гизбрехт О.В. Потылицына Н.А.
2.2.	Участие в марафоне функциональной грамотности	6-10 декабря 2021г.		Учителя группы
2.3.	Участие в онлайн-диагностике компетенций учителя по формированию глобальных компетенций у обучающихся на платформе ЯндексУчебник.	В течение учебного года	Сертификат	Учителя группы
2.4.	Курсы повышения квалификации от КИПК.	В течение учебного года	Удостоверение	Учителя группы
Направление 3. Оценка глобальных компетенций обучающихся.				
3.1.	Проведение КДР 6 по читательской грамотности	Ноябрь 2021г.	Получены данные об уровне читательской грамотности учеников	Учителя русского языка и литературы
3.2.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2022г.	Получены данные об уровне читательской грамотности учеников	Учителя начальной школы
3.3.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	Апрель-май 2022г.	Получены данные об уровне читательской грамотности учеников	Учителя начальной школы

Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием глобальных компетенций у обучающихся.				
4.1.	Создание рабочей группы по вопросам формирования глобальных компетенций у обучающихся	Октябрь 2021г.	Создана рабочая группа	Гизбрехт О.В.
4.2.	Разработка плана по вопросам формирования глобальных компетенций у обучающихся	Октябрь 2021г.	Разработан план	Гизбрехт О.В.
4.3.	Участие в формировании базы данных обучающихся, участвующих в формировании глобальных компетенций.	В течение учебного года	Банк создан	Учителя группы
4.4.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку глобальных компетенций у обучающихся в 2021-2022 учебном году.	Декабрь 2021г, май 2022г.	Сформирован протокол	Гизбрехт О.В.