

**План мероприятий, направленных на формирование
и оценку математической грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Участие в методических семинарах и вебинарах по вопросам оценки и формирования математической грамотности.	В течение учебного года	Участие.	Члены рабочей группы
1.2.	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования математической грамотности	В течение учебного года	Участие	Разжигалова Т.А.
1.3.	Участие в педагогических советах по вопросам формирования и оценки математической грамотности	В течение учебного года.	Участие	Разжигалова Т.А.
1.4.	Участие в муниципальном и региональном вебинаре, по работе с банком заданий для оценки математической грамотности, разработанных институтом стратегии развития образования.	Октябрь 2021г.	Участие	Разжигалова Т.А.
1.5.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с использованием метода кейсов (КДР 7 «Математическая грамотность»)	Декабрь	Работа на платформе «Эра-скоп». Составление ИОМ	Разжигалова Т.А.
1.6.	Участие в региональных и муниципальных вебинарах по результатам КДР 7 «Математическая грамотность»	Декабрь	Участие в вебинаре, ознакомление с основными проблемами в области формирования математической грамотности обучающихся	Члены рабочей группы
1.7.	Создание и размещение на сайте школы банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование математической грамотности.	В течение учебного года	Размещение фрагментов уроков	Разжигалова Т.А.
1.8.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках муниципальных и региональных	В течение 2021-2022 учебного года	Участие в мероприятиях, наличие подтверждающего	Разжигалова Т.А.

	мероприятий		документа	
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.				
2.1.	Обучение в треке «Математическая грамотность»	Январь - февраль	Прохождение треков	Разжигалова Т.А.
2.2.	Участие в реализации ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	Январь – май года	Прохождение курсов	Разжигалова Т.А.
2.3.	Онлайн-диагностика компетенций учителя по формированию математической грамотности учеников на платформе ЯндексУчебник.	По графику	Диагностика пройдена.	Разжигалова Т.А.
2.4.	Изучение материалов по теме «Математическая грамотность» выставленных на сайте отдела образования администрации Партизанского района	В течение учебного года	Материалы изучены, используются в работе педагогами.	Разжигалова Т.А.
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся.				
3.1.	Проведение КДР 7 по математической грамотности	Декабрь 2021г.	Анализ данных об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Разжигалова Т.А.
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.				
4.1.	Создание рабочей группы по вопросам формирования математической грамотности в школе.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Создана рабочая группа.	Разжигалова Т.А.
4.2.	Разработка плана по формированию математической грамотности.	Сентябрь - октябрь 2021 г.	План разработан, выставлен на школьный сайт.	Разжигалова Т.А.
4.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по формированию математической грамотности	Сентябрь – октябрь 2021г.	База данных сформирована.	Разжигалова Т.А.
4.4.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку математической грамотности обучающихся в	Май, август 2022г.	По итогам анализа сформирована аналитическая справка;	Разжигалова Т.А.

	2021-2022 учебном году. Обсуждение результатов.		разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный год.	
--	---	--	---	--