

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности
обучающихся (уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Приказ № 01.04.1-158 от 04.10.2021
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Приказ № 01.04.1-158 от 04.10.2021
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PIZA – 2022 (8-9 кл.)	База данных сформирована
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Справка по итогам внутришкольного контроля (3 четверть)
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников.	До 23 декабря 2021 года пройти мониторинг готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС. Ссылка: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIz9qm1hBms6afwd7Ns04Ysnn34odT-whjeM-ep1FZTysdng/viewform?usp=sf_link (короткая ссылка: https://clck.ru/ZLEvm).
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Участие в заявочной кампании
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в	Просмотр и обсуждение вебинара «Об организационной и методической готовности к

	исследования.	проведению исследования «Оценка по модели PISA»: https://youtu.be/GKqgQs3WSu4
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности.	Мероприятия включены в план работы школы
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Совещание координаторов рабочих групп по направлениям функциональной грамотности.
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Использование в работе учителей-предметников: Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.resn.edu.ru Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО: https://fiooco.ru/примеры-заданий-pisa Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное	Информационный стенд по функциональной грамотности
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей.	Информирование родителей через родительские собрания
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Обновление сайта школы (раздел «Функциональная грамотность»)
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате	

<p>«Учимся для жизни», тренировка с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной /муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации.</p>	
---	--