**Конспект интегрированного урока английского языка и окружающего мира во 2 классе.**

**I Орг момент.**

**ЮА:** Здравствуйте, ребята.

**ОВ:**Good morning. I`m glad to see you. Take your seats.

**II Мотивация**

**ЮА:***Жил-был мальчик Толя. Как и все дети, он учился в школе. Однажды Толя пошел в школу с невыученными уроками, но боялся, что учитель вызовет его к доске. У Толи появилось желание стать невидимкой, чтобы его никто не видел и не слышал.В начале урока учитель, вздохнув, сказал: “Жаль, что Толя не пришел сегодня в школу. Я как раз хотел вызвать его к доске отвечать”. Тут Толя понял, что стал невидимкой, и очень этому обрадовался. После уроковдети весело общались друг с другом, смеялись, играли в разные игры. Толя тоже хотел с ними поиграть, но ребята не видели мальчика. Толя даже конфеты всем предлагал, но ребята не замечали его. Толе стало скучно, и он побежал домой. Во дворе он увидел, что мама стоит на балконе и ждет его.*

*– Мама, вот он я! Но мама не слышала и не видела его.*

*– Не хочу быть невидимкой, – заплакал Толя. Хочу, чтобы мама меня видела, хочу общаться с ребятами, хочу, чтобы учитель вызвал меня отвечать урок! Очень плохо быть одному!*

*И Толя снова стал обыкновенным мальчиком*.

***Почему Толя изменил свое решение?***

**Дети:** Толя понял, что без общения он не может.

***С кем мы можем общаться на любые темы?***

**III Целеполагание**

О чем мы сегодня будем говорить?

**Дети:** Сегодня мы будем говорить о семье.

СЛАЙД 1 СЕМЬЯ

**IV Актуализация знаний**

**ЮА:** Каждая группа получает текст. Прочитайте и определите главную мысль.

**Дети отвечают.**

**ЮА:** Каким одним словом мы можем объединить все ваши истории из текстов?

Дети отвечают. ТРАДИЦИИ

**ЮА:** Открываем учебник на стр 44 и прочитайте два первых предложения. Рабочая тетрадь стр 25 №3.

**ЮА:** Какие именно традиции были в ваших текстах?

СЛАЙД 1 СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

СЛАЙД 2 фото семьи

**ОВ:**Look at the slide and name the members of the family.

Дети называют членов семьи.

**ОВ:** Ещё одна семейная традиция – это семейные обеды.

СЛАЙД 3 картинка и слово по еде из учебника.

**ОВ:** Все ли слова вам знакомы?

**Дети:** нет

**ОВ:** Что мы сегодня будем изучать?

**Дети:** названия еды и продуктов.

**ФИЗМИНУТКА**

**V Введение новых ЛЕ и первичное закрепление**

**ОВ:** (работа с новыми словами по картинкам)

It is…..

Is it?

What is it?

SBp. 34 ex. 5 читают предложения и находят к ним корзину.

**ОВ:** Представьте, что каждая группа одна семья. Куда бы мы не пошли, мы всегда берем с собой покушать.

Задание: Оформить свой стол и представить его нам.

Дети отвечают.

**ЮА:** Помните, что группа – это семья.

Задание: Подчеркните традиции вашей семьи.

РЕФЛЕКСИЯ

Дети отвечают

**VI Домашнее задание.**

СЛАЙД 4