**«Конфликты в нашей жизни»**

**интегрированный урок английского и русского языка**

**Ход урока:**

Поздоровались.

**Учитель:** Теперь сядем поудобнее и начнём наш необычный урок. А чем он необычен?

*/Ученики отвечают/*

Правильно. Два учителя на уроке. Такая форма урока актуальна, так как современное общество требует от людей знаний не одного языка, а 2-х и более. Попробуем соединить и мы два языка в одном уроке.

**Teacher:** Look at the screen. What can you say about this picture?

*/Ученики отвечают/*



**Teacher:** What conflicts can be?

*/Ученики отвечают/*

**Teacher:** Have you got conflicts in your life?

*/Ученики отвечают/*

**Teacher:** It`s very important to live without conflicts. Name some qualities of character which can help us avoid conflicts.

*/Ученики отвечают/*

****

**Учитель:** Посмотрите на экран.Как связана данная репродукция с темой нашего урока?

*/Ученики отвечают/*

**Учитель:** Как вы думаете, какова тема нашего урока?

*/Ученики отвечают/*

**Учитель:** На ваших партах находятся карточки. Выполняем задание 1. Чтение текста. Выразительно прочитайте вслух текст о писателе Пушкине Александре Сергеевиче

(1799 — 1837).

В течение двух минут подготовьте чтение теста вслух.

*/Ученики работают/*

**Учитель:** Читаем текст вслух.

*/Ученики читают/*

**Учитель:** Как по-вашему, где и когда вам может пригодиться данный навык?

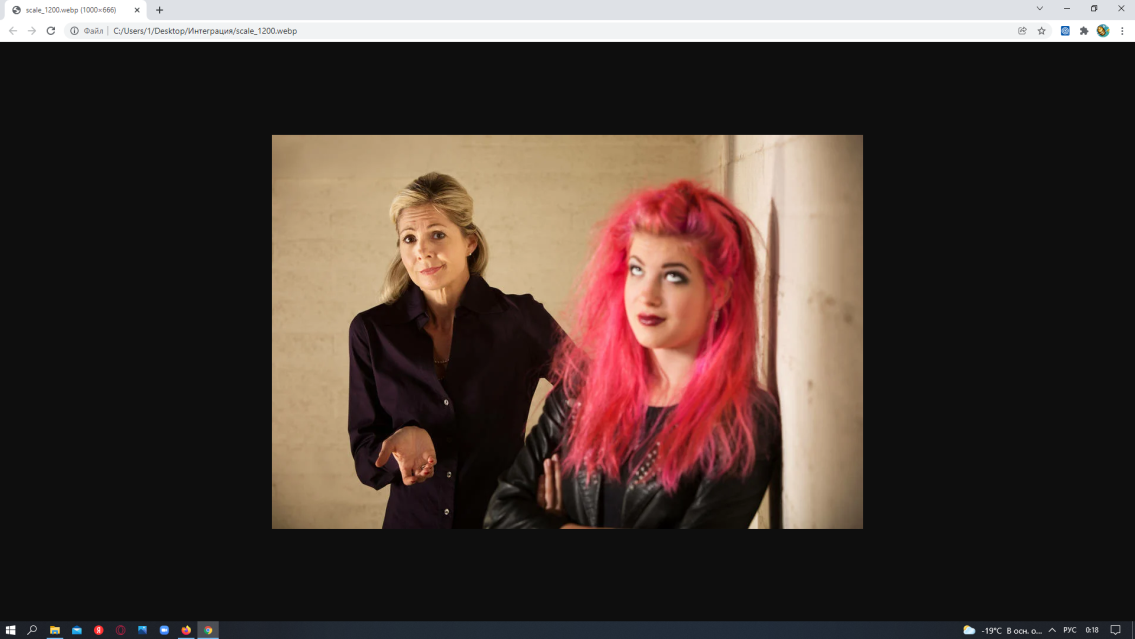
*/Ученики отвечают/*

**Учитель:** Молодцы! Готовимся к пересказу. Пересказ текста. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова А. С. Пушкина: *«Чтение – вот лучшее учение».*

Подумайте, где лучше использовать слова А.С. Пушкина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.  
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

*/Ученики пересказывают по цепочке/*

**

**Учитель: Задание 3. Семейная ссора.** Монологическое высказывание. Используя карточку участника собеседования, выполните задания. У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

**Опишите фотографию. Не забудьте описать:**• кто изображен;  
• место действия;  
• внешность людей, их позы;  
• что чувствует девочка.  
*/Ученики отвечают поочередно/*

**Учитель:** Задание 4. Диалог. Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

*/Ученики отвечают поочередно/*

**Teacher:** Some pupils are going to pass the exam in English that`s why they will describe the picture in English. You have 1,5 minutes.

*/Ученики отвечают поочередно/*

**Учитель: …**

**Учитель:** Читаем притчу. Чему онанас учит?

*/Ученики отвечают/*

**Учитель:** Каквы считаете, а можно ли было конфликтАлександра Сергеевича Пушкина и Дантеса перевести в другое русло? Так сказать, взглянуть с другой стороны?

*/Ученики отвечают/*

**Учитель:** Прорешиваемследующий вариант из нашего сборника.

**Teacher:** Do the next variant at home.