




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова»

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Согласовано:</p> <p>« 19 » августа 202 2 г.</p> <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</p> <p> Гибрехт О.В.</p> <p>Подпись Ф.И.О.</p> | | <p>Утверждено:</p> <p>« 19 » августа 202 2 г.</p> <p>директор МБОУ «Партизанская СОШ»</p> <p> Н.И. Христов</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Практическое право»

9 класс

Учитель: Ефремова Елена Николаевна

с. Партизанское

2022 год

Программа «Практическое право» 9 класс

Пояснительная записка

Особенность данного курса внеурочной деятельности заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса заключается, во-первых, в том, чтобы максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм. Во-вторых, заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону. По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

Во-первых, курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями.

Во-вторых, он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.

В- третьих, курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.

Наконец, представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К задачам данного курса относятся:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является адекватная методика, которая предполагает широкое использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий, таких как эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, составление таблиц и схем, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Содержание курса. Курс состоит из 5 разделов, 34 занятий, в которых раскрываются основные права граждан в области образования, здравоохранения, жилищных отношений, призыва на военную службу, контактов с милицией, судебного процесса, потребительской культуры.

Ожидаемый результат. В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- анализировать правовые документы;
- применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права граждан, объяснять их смысл и содержание;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность;
- анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм;
- создавать и защищать свой проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные результаты:

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Обучающиеся научатся:

- приобретать практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данная учебная деятельность;
- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- анализировать и использовать правовую информацию.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Понятие «Практическое право» (4 ч.)

Тема 1. Что такое практическое право? (2 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Тема 2. Путешествие в страну прав (2 ч.)

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Правовые документы (2 ч.)

Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституция — основной закон РФ.

Раздел II. Правонарушения и ответственность (4 ч.)

Тема 4. Поведение человека в рамках закона (2 ч.)

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 5. Молодёжь и правонарушения (2ч.)

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Тема 6. Ответственность и наказание (2 ч.)

Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.(2 ч)

Раздел III. Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 ч.)

Тема 7. Моя роль в семье и обществе (2 ч.)

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Тема 8. Семейные правоотношения (2 ч.)

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Раздел IV. Гражданин и его права (6 ч.)

Тема 9. Подросток как потребитель (2 ч.)

Права потребителя. Механизм защиты прав потребителя.

Тема 10. Мои права и обязанности в школе (2ч.)

Устав школы – основа правомерного поведения. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тема 11. Подросток и право на труд (2 ч.)

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Тема 12. Я – предприниматель (2 ч.)

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Тема 13. Социальные права граждан (2ч.)

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Раздел V. Власть и государство (7 ч.)

Тема 14. На страже закона (2 ч.)

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема 15. Что такое федерация? Символика РФ (3ч.)

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Символика Российской Федерации. Гражданин РФ.

Промежуточная аттестация (2 ч.) Ролевая игра.

Диагностика результатов обучения. Подведение итогов.

**Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности
«Практическое право»**

| № п/п | Тема | Элементы содержания | дата | |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1-2 | Что такое практическое право? | Понятие права, роль права в жизни человека, общества и государства. Определять виды нормативно-правовых актов, разбираться в системе законодательства. | | |
| 3-4 | Путешествие в страну прав | Основные виды прав и свобод человека и гражданина, конкретные примеры прав и свобод. Уметь защищать свои права и свободы. | | |
| 5-6 | Правовые документы | Знать основные правовые документы. Уметь анализировать и правильно применять на практике постулаты правовых документов. | | |
| 7-8 | Поведение человека в рамках закона | Знать понятие, виды и субъекты правоотношений. Уметь характеризовать правовой статус несовершеннолетних. | | |
| 9-10 | Молодёжь и правонарушения | Знать понятие, признаки и виды правонарушений. Уметь определять основные виды правонарушений и юридическую ответственность за них. | | |
| 11-12 | Ответственность и наказание | Знать основные виды юридической ответственность, характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения, объяснять смысл презумпции невиновности. | | |
| 13-14 | Моя роль в семье и обществе | Знать социальные статусы и роли подростка в семье и обществе. Уметь определять основные различия между гендерными ролями мужчин и женщин в семье. | | |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 15-16 | Семейные правоотношения | Знать: условия заключения брака в РФ. Уметь: приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. | | |
| 17-18 | Подросток как потребитель | Знать: основные права потребителя. Уметь: защищать свои права потребителя. | | |
| 19-20 | Мои права и обязанности в школе | Знать: основные права и обязанности обучающихся в школе. Уметь: анализировать и извлекать информацию из Устава школы. | | |
| 21-22 | Подросток и право на труд | Знать: основные юридические гарантии права на свободный труд. Уметь: характеризовать особенности трудовых правоотношений, раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. | | |
| 23-24 | Я – предприниматель | Знать: понятие, виды и формы предпринимательской деятельности. Уметь: определять цель предпринимательской деятельности, выстраивать бизнес-план. | | |
| 25-26 | Социальные права граждан | Знать: основные социальные права человека. Уметь: раскрывать понятие «социальное государство». | | |
| 27-28 | На страже закона | Знать: основные правоохранительные органы РФ и сферы их деятельности. Уметь приводить примеры деятельности правоохранительных органов. | | |

| | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 29-32 | <p>Что такое федерация? Символика РФ. Гражданин РФ.</p> | <p>Знать: определение понятия федерация, основные органы власти РФ, символику РФ, работать с Конституцией РФ, анализировать статьи о федеративном устройстве и разграничении полномочий власти в РФ.</p> | | |
| 33-34 | <p>Промежуточная аттестация. Ролевая игра.</p> | <p>Знать: понятия и термины по теме «Право», а также их определения. Уметь: применять на практике полученные знания.</p> | | |