****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Умелые руки» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся.

**Цель курса:** создание условий для развития трудовых умений и навыков, формирования потребности в труде.

**Основные задачи курса:**

1. Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой дисциплины.
2. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
3. Формирование трудовых умений и навыков, овладение техникой безопасности при выполнении различных видов работ.
4. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд) - для формирования здорового образа жизни.
5. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
6. Формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

В 1 классе на реализацию курса «Умелые руки» отводится **1 час в неделю**, всего **33 часа** (**33 учебных недели**).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Трудовая деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса, важнейшее средство всестороннего развития младшего школьника.

Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Основное условие успеха воспитательной работы — единство требований к учащимся школы и семьи. Для достижения такого единства воспитатели школы проводят беседы с родителями об обязанностях учащихся по самообслуживанию дома.

Трудовая деятельность учащихся поощряется учителем в устной форме как в процессе выполнения работы, так и после ее завершения. При этом обращается внимание на то, как выполняется работа (порядок на рабочем месте, аккуратность, помощь товарищу, качество выполненной работы и др.).

Во внеурочное время предусматриваются специальные трудовые занятия на территории школы. Осенью и весной дети следят за чистотой вокруг школы(принимают участие в субботниках).Особое внимание, следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности, стремления сделать работу как можно лучше и своевременно. Труд детей должен быть строго дозирован, разнообразен, как по характеру, так и по объёму, посильным для детей данной возрастной группы, требовать от них известного напряжения в достижении цели.

Общественно полезная трудовая деятельность организуется во внеурочное время, но должна быть тесно связана с уроками трудового обучения и другими предметами.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего, труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Используя широкие возможности общественно-полезного труда, следует прививать младшим школьникам необходимые в жизни навыки самообслуживания, приемы ручной работы с различными материалами, умение ремонтировать различные предметы быта, учебные пособия, участвовать в благоустройстве школьных дворов, оздоровительных площадок и других общественно полезных делах.

Первые трудовые навыки закладываются в процессе самообслуживания. Цель самообслуживания — воспитать у учащихся хозяйскую заботу о нуждах коллектива, своей семьи, стремление поддерживать чистоту, порядок дома, в школе, классе, школьном дворе.

Учащиеся приучаются к удовлетворению простейших личных потребностей: переодеванию, складыванию своих вещей в определенном месте, пришиванию пуговиц, чистке обуви и одежды и др. Они привлекаются к выполнению различных поручений, связанных с дежурством по классу, в столовой, к уборке классных помеще­ний, коридоров, уходу за растениями в классах. Учащиеся могут зани­маться подготовкой оборудования, материалов для учебных занятий и др.

Перед практическими занятиями учащиеся узнают об особенностях предстоящей работы, приемах ее выполнения, обращают внимание на соблюде­ние правил техники безопасности, личной гигиены. Ставится задача выполнения задания в опреде­ленный срок.

Внеурочное время предусматривает специальные трудовые занятия на территории школы. Дети могут следить за чистотой вокруг школы, на спортивной и игровой площадках.

Трудовое воспитание — процесс многосторонний. На воспитание трудолюбия у детей действуют многие факторы: пример взрослых, учебная деятельность, занятия в кружках, беседы, чтение книг, газет, просмотр кинофильмов и диафильмов, экскурсии, встречи с интересными людьми, утренники, сборы, игры. Но главное — это сам труд, непосредственное участие в нем детей. Без собственного практического опыта, личных физических усилий ребенка трудовое воспитание немыслимо и неосуществимо.

**Принципы программы**

* включение учащихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Содержание программы**

***Самообслуживание***

Дежурство в классе выполнение обязанностей дежурных. Самообслуживание в столовой. Уборка посуды. Знакомство с правилами личной гигиены. Содержание в чистоте одежды и обуви.

***Работа для семьи***

Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

***Работа для школы.***

Изготовление наглядных пособий. Мелкий ремонт книг.

Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Изготовление изделий для оформления класса, школы к праздникам.

***Охрана природы.***

Сбор природного материала для оформления композиций.

Сбор корма для зимующих птиц. Изготовление кормушек. Подкормка птиц.

Охрана зеленых насаждений.

***Работы по благоустройству.***

Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора. Оказание помощи в поддержании чистоты классной комнаты.

Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев, веток, пыли).

***Дарить добро людям.***

Оказание посильной помощи престарелым и инвалидам.

Изготовление сувениров и поздравление родных и престарелых людей.

Подготовка номеров художественной самодеятельности к различным праздникам.

***Правила безопасности труда и личной гигиены.***

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

*познавательные:*

* наблюдать объекты окружающего мира;
* предлагать рациональный способ деятельности.

*коммуникативные:*

* грамотно излагать проблему;
* умение договариваться

*регулятивные:*

* размещать на рабочем столе инструменты индивидуального пользования, приспособления;
* выполнять правила безопасной работы;
* уметь планировать свою деятельность, пользоваться приобретёнными знаниями в повседневной и практической жизни;

*личностные:*

* адекватно оценить в деятельности себя и товарища.

**Планируемый результат обучения:**

Кконцу1классаобучающиесяполучатвозможностьнаучитьсяподруководством учителя простейшим навыкам самообслуживания (в том числе личной гигиены):

* правилам безопасной работы с различными инструментами;

планировать свою работу;

* правилам ухода за животными и комнатными растениями;
* правилам ухода за учебниками и другими книгами, а также правилам работы с книгой;
* жить и трудиться в коллективе.

**Ведущие формы и методы организации занятий:** беседа, игра, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела.

**Способ оценки** - как правило, устный. При изложении оценки учитель отмечает недостатки выполненной работы, но основной аспект делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

**Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

* положительное отношение к занятиям трудовой деятельностью;
* представление о причинах успеха в трудовой деятельности;
* первоначальная ориентация на оценку результатов собственной деятельности;
* интерес к отдельным видам общественно-полезной деятельности;
* знания о гигиене труда и организации рабочего места.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД:***

*Обучающийся научится:*

* понимать смысл инструкции учителя и принимать поставленную задачу;
* понимать выделенные учителем ориентиры действия;
* проговаривать слух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

***Познавательные УУД:***

*Обучающийся научится:*

* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
* анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
* проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
* обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку.

***Коммуникативные УУД:***

*Обучающийся научится:*

* принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
* понимать важность коллективной работы;
* контролировать свои действия при совместной работе;
* допускать существование различных точек зрения;
* договариваться с одноклассниками и приходить к общему решению.

**Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

* организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
* соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
* отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

уважительно относиться к труду людей;

называть профессии своих родителей;

* называть некоторые профессии людей своего региона.
* получать первоначальные представления о значении труда в жизни человека и общества;
* усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
* приобретать навыки самообслуживания;
* овладевать технологическими приёмами ручной обработки материалов; усваивать правила техники безопасности;
* использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* приобретать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Формы занятий**

Основными **формами образовательного процесса** являются:

* *практико-ориентированные учебные занятия*
* *творческие мастерские*
* *проекты*
* *тематические конкурсы, выставки*
* *праздники*
* *акции, экскурсии*

На занятиях предусматриваются следующие **формы организации учебной деятельности:**

*− индивидуальная*

*− фронтальная*

*− групповая*

*− коллективная*

Основные **виды деятельности** учащихся:

* участие в творческих конкурсах, выставках
* самостоятельная работа;
* работа в парах, в группах;
* практические работы;
* творческие работы

*− фронтальная*

*− групповая*

*− коллективная*

Основные **виды деятельности** учащихся:

* участие в творческих конкурсах, выставках
* самостоятельная работа;
* работа в парах, в группах;
* практические работы;
* творческие работы

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. Мультимедийный проектор

2. Ноутбук

3. Интерактивная доска.

**Литература:**

1. Авторская программа внеурочной деятельности «Художественное творчество»

Просняковой Т.Н. // Сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова// Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2012

2. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2014.

**Интернет ресурсы:**

1. Министерство образования и науки РФ: http://www.mon.gov.ru/

2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru/

3. Коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/

4. Интернет ресурсы для начальной школы http://www.journal.edusite.ru/p84aa1.html

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.-fcior.edu.ru

6. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – http://school-collection.edu.ru

7. Презентации уроков «Начальная школа». –http://nachalka.info/about/193

8. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). –www.festival.1september.ru

9. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». www.km.ru/education

10. Сайт «Все для учителей начальной школы». http://www.nsc.1september.ru

11. Сайт журнала «Начальная школа» –http://www.n-shkola.ru

12. Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru

13. Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru

**Календарно-тематическое планирование "Умелые руки" 1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока Содержание урока** | **Дата** |
|  | **Вводный урок.** Экскурсия по школе. Беседа «Кто для нас трудится» |  |
|  | **Гигиена труда**. Беседа «Содержание в чистоте и по­рядке рабочего места».Практическое занятие «Организация своего рабочего места» |  |
|  | **Мы в школьной столовой.** Правила поведения в столовой.  Обучение навыкам самообслуживания. |  |
|  | **Гигиена классной комнаты** (сухая уборка, проветривание, подготовка класса к уроку). |  |
|  | **Дежурство в классе.** Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Практическое занятие. |  |
|  | **Гигиена одежды и обуви.** Практическое занятие «Уход за одеждой и обувью после прогулки». |  |
|  | **Содержание в чистоте школьной территории.** Трудовой десант «Чистый школьный двор» |  |
|  | **Прогулка в школьный двор:** Сбор природного материала для поделок |  |
|  | **Изготовление поделок из природного материала** |  |
|  | **Мои руки не знают скуки.** Подготовка и оформление выставки творческих работ. |  |
|  | **Дарить добро людям.** Беседа «Как я помогаю дома»  Изготовление поздравительных открыток к празднику «День Матери» |  |
|  | **Содержание в чистоте классной комнаты.** Трудовой десант «Чистый класс» |  |
|  | **Содержу себя в порядке**. Разные формы шнуровки обуви. |  |
|  | **Наши праздники**. Беседа «Как подготовиться к празднику». Украшение классной и игровой комнат к Новому году. |  |
|  | **Работа мастерской Деда Мороза**. Изготовление новогодних гирлянд. |  |
|  | **Работа мастерской Деда Мороза.** Изготовление ёлочных украшений. |  |
|  | **Акция «Дари добро». Плетение косичек.** |  |
|  | **Экскурсия в школьную библиотеку.**  Знакомство с работой школьного библиотекаря. |  |
|  | **Бережное отношение к школьным учебникам.** Организация и проведение рейда совместно со школьным библиотекарем по сохранности школьных учебников. |  |
|  | **Приёмы ремонта книг.** Мелкий ремонт книг школьной библиотеки. |  |
|  | **Мы в ответе за тех, кого приручили.**  Ролевая игра «Уход за домашними питомцами» |  |
|  | **Профессии наших пап.** Встреча с родителями. Подготовка и оформление фотовыставки «Мой папа на работе» |  |
|  | **Содержание в чистоте классной комнаты.** Трудовой десант «Чистый класс» |  |
|  | **Дарить добро людям.** Проведение праздника «Мамин день» |  |
|  | **Правила поведения за столом.** Пользование салфеткой. |  |
|  | **Экскурсия в школьный музей.**  Знакомство с предметами быта бабушек и дедушек. |  |
|  | **Акция «Дари добро».** Изготовление поделок к акции. |  |
|  | **Мои руки не знают скуки.** Подготовка и оформление выставки творческих работ учащихся ко дню космонавтики. |  |
|  | **Создание уютной обстановки в классе.** Практическое занятие «Правила ухода за комнатными растениями». |  |
|  | **Содержание в чистоте школьной территории.** Трудовой десант «Чистый школьный двор». |  |
|  | **Подготовка к празднику, посвящённому Дню Победы.** Украшение класса. |  |
|  | **Генеральная уборка класса** |  |
|  | Подведение итогов работы за год. Задания на лето. |  |