


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П.Петрова"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Смиловец Я.Ю.

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

 Морочкина Н.В.

№ 01.04.1-172 от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

для 3-х классов

на 2024-2025 учебный год

с.Партизанское 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3 классе разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Нормативно-правовую основу программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Партизанская СОШ»;
- Учебный план МБОУ «Партизанская СОШ» на 2024/2025 учебный год;

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 3 классе в объеме 34 часа .

Содержание курса внеурочной деятельности «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Перечень произведений, реализующих содержание программы

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Пишут не пером, а умом

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

Я взрослею

Жизнь дана на добрые дела

Пословицы о доброте.

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

Живи по совести

Пословицы о совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

В дружной семье и в холод тепло

О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю

Детские фантазии

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Люди земли русской

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

Л.М. Дёмин «Рассказывает бывалый человек»

От праздника к празднику

Всякая душа празднику рада

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе

Неразгаданная тайна — в чащах леса...

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «У реки».

И. С. Никитин. «Лес».

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

Планируемые результаты освоения программы по курсу

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **личностных результатов**:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **метапредметных результатов**:

1) познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **предметных результатов**:

1) **Выпускник 3 класса научится:**

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) **Выпускник 3 класса получит возможность научиться:**

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечания
			по плану	по факту	
Раздел 1. Я и книги		6ч			
1.	В.И.Воробьёв "Мой дневник" <i>5 сентября - 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга</i>	1ч			

	Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)				
2.	В.И.Воробьев "Мой дневник" 12 сентября - 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882-1938)	1ч			
3.	И.Краева "Письмописательное искусство" 8 сентября - Международный день распространения грамотности	1ч			
4.	И.Краева "Письмописательное искусство" 26 сентября - 90 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Войновича (1932-2018)	1ч			
5.	В.П.Крапивин "День рождения" 2 октября - Международный день электронной почты	1ч			
6.	Т.В.Толстая "Детство Лермонтова" 185 лет (1838) - «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова	1ч			
Раздел 2. Я взрослою		6ч			
7.	Л.Л.Яхнин "Последняя рубашка", Ю.А.Буковский "О Доброте - злой и доброй" 13 ноября - Всемирный день доброты	1ч			
8.	Ю.А.Буковский "О Доброте - злой и доброй" 17 февраля - Всемирный день спонтанного проявления доброты	1ч			
9.	П.В.Засодимский "Гришина милостыня" 6 ноября - 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1ч			
10.	Н.Г.Волкова "Дреби-Дон" 14 ноября - 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен (1907-2002)	1ч			
11.	Н.Г.Волкова "Дреби-Дон" 20 ноября — Всемирный день ребёнка	1ч			
12.	В.Н.Крупинин "Сушеная малина" 27 ноября - 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (р. 1947)	1ч			
Раздел 3. В дружной семье и холод и тепло		4ч			
13.	В.М.Шукшин "Как зайка летал на воздушных шариках" 5 декабря - День волонтера (добровольца)	1ч			
14.	В.М.Шукшин "Как зайка летал на воздушных шариках" 10 декабря - Международный	1ч			

	день акций за принятие Декларации прав животных				
15.	А.Л.Решетов "Зёрнышки спелых яблок" 22 декабря - 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018)	1ч			
16.	О.Ф.Кургузов "Душа нараспашку" 28 декабря - 235 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787-1836) «Чёрная курица»	1ч			
Раздел 4. Я фантазирую и мечтаю		5ч			
17.	В.П.Крапивин "Зелёная грива" 10 января - 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)	1ч			
18.	Л.К.Чуковская "Памяти детства. Мой отец - Корней Чуковский" 12 января - 396 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628-1703)	1ч			
19.	В.П.Крапивин "Что такое стихия" 23 января - 240 лет со дня рождения французского писателя Стендаля (Анри Мари Бейль) (1783-1842)	1ч			
20.	Г.А.Скребицкий "Чему научила сказка" 25 января - 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938-1980)	1ч			
21.	Г.А.Скребицкий "Чему научила сказка" 25 января - 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938-1980)	1ч			
Раздел 5. Люди земли Русской		5ч			
22.	Н.М.Коняев "Правнуки богатырей" 14 февраля - Международный день дарения книг	1ч			
23.	Л.М.Демин "Рассказывает бывалый человек" 20 февраля - Международный день родного языка	1ч			
24.	В.А.Бахревский "Семен Дежнев"	1ч			
25.	О.М.Гурьян "Мальчик из Холмогор" 8 марта - Всемирный день чтения вслух	1ч			
26.	М.В.Ломоносов "Вечернее размышление о Божием величестве", А.Н.Майков "Ломоносов" 280 лет (1743) - оды «Утреннее размышление о божием величестве» и «Вечернее размышление о божием	1ч			

	величестве при случае великого северного сияния» М.В.Ломоносова				
Раздел 6. От праздника к празднику <i>Модуль «Школьный урок»</i>		4ч			
27.	В.А.Никифоров-Волгин "Серебряная метель" <i>27 марта - Международный день театра</i>	1ч			
28.	Е.В.Григорьева "Радость", А.А.Коринфский "Христославы" <i>2 апреля - Международный день детской книги</i>	1ч			
29.	А.Н.Майков "Христос Воскрес!", А.И.Куприн "Пасхальные колокола"	1ч			
30.	С.Чёрный "Пасхальный визит", К.М.Фофанов "Под напев молитв пасхальных..." <i>16 апреля - Православная Пасха</i>	1ч			
Раздел 7. О родной природе		4ч			
31.	И.С.Никитин "Лес", К.Г.Паустовский "Клад" <i>21 марта Международный день лесов.</i>	1ч			
32.	Загадки, М.М.Пришвин "Река", В.П.Астафьев "Ночь тёмная-тёмная", В.Г.Распутин "Горные речки" КВН по прочитанным произведениям.	1ч			
33.	И.П.Токмакова "Туман", В. П.Астафьев "Зорькина песня" <i>7 мая - 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903-1958)</i>	1ч			
34.	И.П.Токмакова "Туман", В. П.Астафьев "Зорькина песня" <i>7 мая - 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903-1958)</i>	1ч			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 1-4 класс О.М.Александрова.; М.И.Кузнецова.; Л.А.Романова М.: Просвещение;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие 1-4 класс О.М.Александрова, М.И. Кузнецова Л.В.Петленко, В.Ю. Романова Москва "Учебная литература

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://school-collection.edu.ru>
2. <http://pedsovet.su>
3. <https://educont.ru>

4. <http://pedsovet.su>
5. <https://educont.ru>
6. <https://multiurok.ru>