

**Пояснительная записка**

В новом тысячелетии мы вступили в эпоху, которую в противовес уходящей «индустриальной эпохе» называют «информационной эпохой».

Новая эпоха ставит перед школьным образованием новую проблему – подготовить учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

**Целью** курса «Цифровая грамотность» является развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах.

**Задачи курса**:

* повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
* сформироватьумение осуществлять совместную информационную деятельностьпри выполнении учебных проектов;
* сформироватьнормы информационной этики и права.

##### Основные принципы работы предполагают выявление и развитие у школьников склонностей и способностей работы в различных направлениях творческой деятельности.

Данный курс рассчитан на практическую направленность обучения. Это поможет учащимся выбирать и применять средства ИКТ в разных сферах человеческой деятельности, а так жеобеспечит успешную социальную адаптацию в условиях современного высокотехнологичного общества.

**Предметные результаты**

* понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
* соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
* построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
* выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
* использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
* создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
* использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
* создание и наполнение собственных баз данных;
* приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
* умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
* навыки выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи.

**Личностные результаты**

* владение навыками соотношения получаемой информации с  
  принятыми в обществе моделями, например, морально-этическими  
  нормами, критическая оценка информации в СМИ;
* приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
* умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
* повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

**Метапредметные результаты**

* получение опыта использования методов и средств информатики:
* моделирования
* формализации и структурирования информации
* компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов,  
  явлений и процессов;
* планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление  
  плана и последовательности действий;
* прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
* контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
* коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
* умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы  
  данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет,  
  словари, справочники, энциклопедии и др.)
* умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

**Формы организации образовательного процесса**

В основе развития универсальных учебных действий в основной школе лежит системно-деятельностный подход. В соответствии с ним именно активность учащихся признается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими учащимися в процессе познавательной деятельности.

В соответствии с данными особенностями предполагается использование следующих педагогических технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, игровых технологий, а также использование методов проектов, индивидуальных и групповых форм работы. При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида. Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

Урок – тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, тренировки технике тестирования.

Урок – самостоятельная работа - предлагаются разные виды самостоятельных работ.

При проведении уроков используются также интерактивные методы: работа в группах, учебный диалог, объяснение-провокация, лекция-дискуссия, учебная дискуссия, игровое моделирование, защита проекта, совместный проект, деловые игры; традиционные методы: лекция, рассказ, объяснение, беседа.

2. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Тема 1. Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии

Лекция. Познавательная деятельность.

Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получат знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Тема 2. Технология обработки текстовой информации**

Проект.Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, бюллетень и пр., красиво и грамотно оформить доклад. Получат начальные знания основ издательской деятельности.

**Тема 3. Настольная издательская система Publisher.Публикации на все случаи жизни**

Проект.Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы, даже если раньше никогда не занимались издательским делом.

**Тема 4. Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.**

**Тема 5. Технология обработки графической информации**

**Тема 6. AdobePhotoshop. Растровая графика**

**Тема 7. CorelDraw. Векторная графика**

Проект.Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в любых графических форматах. Создавать коллажи и др.

**Тема 8. Создание презентаций PowerPoint.**

Проект.Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений и пр.

**Тема 9. Создание баз данных в среде Access.**

Проект.Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность

Цель данной темы научить пользоваться инструментарием работы в базе данных, который позволит школьникам создавать сложные мультимедийные продукты.

**Тема 10. Мультимедийные проекты.**

Проект. Практическая работа.Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность.

Здесь каждый может в полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, художественный вкус, знания, полученные в результате изучения курса «Я познаю компьютер».

**Тема 11. Подготовка к выставке работ курса «Цифровая грамотность».**

**Тема 12. Презентация работ.**

Художественная деятельность. Творческая деятельность. Выставка. Конкурс. Презентация работ.

**3**. **Тематическое планированиепо курсу**

**(2 часа в неделю, 34 ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | Тема | **Кол-во часов** | **Из них практик.** | **Форма контроля** |
| **1** | Техника безопасности.  Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии. | **1** | **-** | **Тест** |
| **2** | Технология обработки текстовой информации. | **4** | **4** |  |
| 2.1 | Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос. | 1 | 1 | Выпуск газеты «Школьные новости», |
| 2.2 | Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). Стилевое форматирование. Оформление заголовков и подзаголовков. | 1 | 1 |
| 2.3 | Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм | 1 | 1 |
| 2.4 | Оформление титульного листа. Подготовка к печати. Печать | 1 | 1 |
| **3** | **Настольная издательская система Publisher.Публикации на все случаи жизни.** | **2** | **2** |  |
| 3.1 | Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов. | 1 | 1 | Создание обложки для доклада (дизайн оформления). |
| 3.2 | Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом. | 1 | 1 |
| **4** | **Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.** | **2** | **2** | Визитка, газета и т.д. |
| **5** | **Технология обработки графической информации.** | **2** | **2** |  |
| 5.1 | Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. | 1 | 1 | Макет эмблемы школы  Создание игры «Паззлы» для начальных классов |
| 5.2 | Растровый графический редактор PAINT. Нюансы, или смешивание красок. Что можно делать с рисунками? | 1 | 1 |
| **6** | **AdobePhotoshop. Растровая графика.** | **2** | **2** |  |
| 6.1 | Слои. Цветокоррекция и ретуширование. | 1 | 1 | Коллаж «Я и мои друзья» |
| 6.2 | Работа с текстом. Печать изображений. | 1 | 1 |
| **7** | **CorelDraw. Векторная графика.** | **4** | **4** |
| 7.1 | Инструменты черчения, кривые Безье. | 2 | 2 |  |
| 7.2 | Свойства объектов. Эффекты. Импорт точечной графики. Основы создания банера. | 2 | 2 | Макет  информационного баннера школы |
| **8** | **Создание презентаций PowerPoint.** | **5** | **5** |
| 8.1 | Создание фона, текста. Вставка рисунков. Настройка анимации текста, рисунков | 1 | 1 | Учебное пособие по любимому предмету |
| 8.2 | Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). | 1 | 1 |
| 8.3 | Настройка анимации аудио- и видеоклипа. | 1 | 1 |
| 8.4 | Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету. | 2 | 2 |
| **9** | **Создание баз данных в среде Access.** | **5** | **5** |
| 9.1 | Структура БД. Заполнение и настройка. | 1 | 1 | Банк данных «Моя библиотека» |
| 9.2 | Создание БД через форму. Объединение таблиц БД. | 2 | 2 |
| 9.3 | Организация запроса. Удаление записей. Форматирование отчета. | 2 | 2 |
| **10** | **Мультимедийные проекты.** | **5** | **5** |
| 10.1 | Представление о мультимедийных продуктах. Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта. | 1 | **1** |  |
| 10.2 | Разработка сценария и синтез модели. Технология и форма представления информации. | 1 | 1 | Мультимедийный проект |
| 10.3 | Работа с проектом. | 2 | 2 |
| 10.4 | Представление проекта. | 1 | 1 |
| **11** | **Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».** | **1** | **1** |
| **12** | **Презентации работ.** | **1** | **1** |
| **Итого часов:** | | **34** | **33** | Выставка работ |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **1** | Техника безопасности.  Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии. | **1** |  |  |
|  | Технология обработки текстовой информации. | **4** |  |  |
| 2 | Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос. | 1 |  |  |
| 3 | Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). Стилевое форматированиеОформление заголовков и подзаголовков. | 1 |  |  |
| 4 | Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм | 1 |  |  |
| 5 | Оформление титульного листа. Подготовка к печати. Печать | 1 |  |  |
|  | **Настольная издательская система Publisher.Публикации на все случаи жизни.** | **2** |  |  |
| 6 | Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов. | 1 |  |  |
| 7 | Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом. | 1 |  |  |
| **8-9** | **Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.** | **2** |  |  |
|  | **Технология обработки графической информации.** | **2** |  |  |
| 10 | Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. | 1 |  |  |
| 11 | Растровый графический редактор PAINT. Нюансы, или смешивание красок. Что можно делать с рисунками? | 1 |  |  |
|  | **AdobePhotoshop. Растровая графика.** | **2** |  |  |
| 12 | Слои. Цветокоррекция и ретуширование. | 1 |  |  |
| 13 | Работа с текстом. Печать изображений. | 1 |  |  |
|  | **CorelDraw. Векторная графика.** | **4** |  |  |
| 14-15 | Инструменты черчения, кривые Безье. | 2 |  |  |
| 16-17 | Свойства объектов. Эффекты. Импорт точечной графики. Основы создания баннера. | 2 |  |  |
|  | **Создание презентаций PowerPoint.** | **5** |  |  |
| 18 | Создание фона, текста. Вставка рисунков. Настройка анимации текста, рисунков | 1 |  |  |
| 19 | Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). | 1 |  |  |
| 20 | Настройка анимации аудио- и видеоклипа. | 1 |  |  |
| 21-22 | Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету. | 2 |  |  |
|  | **Создание баз данных в среде Access.** | **5** |  |  |
| 23 | Структура БД. Заполнение и настройка. | 1 |  |  |
| 24-25 | Создание БД через форму. Объединение таблиц БД. | 2 |  |  |
| 26-27 | Организация запроса. Удаление записей. Форматирование отчета. | 2 |  |  |
|  | **Мультимедийные проекты.** | **5** |  |  |
| 28 | Представление о мультимедийных продуктах. Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта. | 1 |  |  |
| 29 | Разработка сценария и синтез модели. Технология и форма представления информации. | 1 |  |  |
| 30-31 | Работа с проектом. | 2 |  |  |
| 32 | Представление проекта. | 1 |  |  |
| **33** | **Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».** | **1** |  |  |
| **34** | **Презентации работ. Промежуточная аттестация** | **1** |  |  |
| **Итого часов:** | | **34** |  |  |