

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для 10 -11  классов составлена на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на второе полугодие 34 часа (2  час в неделю).

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» предназначена для учащихся школы 10-11  классов.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы.

Программа кружка является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018 – 2023г.г.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа, прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

***Задачи:***

**- образовательные**

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

**- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

**- воспитательные**.

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю,селу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы.

**Направленность программы.**Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

**Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, и т.д.;

- мотивация детей на различные виды деятельности;

- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;

- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Планируемые результаты:**

Укрепление физического и психологического здоровья детей.

Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике.

Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности.

Участие в краевых, зональных, районных военно-спортивный играх «А ну- ка, Парни», «Сибирский щит», «Победа»

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны

**знать:**

* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь**:

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1.Военно-историческая подготовка**

Виды ВС РФ, военные звания армии и флота ВС РФ;

Государственные награды РФ,  дни воинской славы России;

История развития ВС России, великие  полководцы России».

**2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

Понятие о ранах и их осложнениях;

Виды кровотечений и их характеристика;

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

**3. Огневая подготовка**

|  |
| --- |
| Приемы  стрельбы  и  способы  стрельбы  из  пневматического  оружия. |

Теоретическая часть:

Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка  в  изготовке к стрельбе.

Тренировка  в   стрельбе  с  упора. Тренировка  в   стрельбе  лежа.

|  |
| --- |
| Теоретическая часть:  Назначение, устройство частей и механизмов автомата  Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.  Уход за автоматом, его хранения и сбережение  Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.  Практическая часть:  Неполная разборка-сборка АК-74 |

**4. Строевая подготовка**

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

Движение с изменением направления

Размыкание (смыкание) строя

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка, повороты в движении, |

 выход из строя, подход к начальнику, доклад, отход от него и постановка в строй

**5. Основы безопасного дорожного движения**

 Права,  обязанности  и  ответственность  участников  дорожного  движения.

Правила  движения  пешеходов.

Где  и  как  переходить  улицу   и  дорогу

Регулируемый  и нерегулируемый   перекресток.

**6. Физическая подготовка**

Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег,  марш-броски).

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Упражнения для развития силы мышц.

Силовая подготовка

Элементы рукопашного боя

**7. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых

веществ

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Средства индивидуальной защиты населения. Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
| **1. ВОЕННО- ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА     3 часа** | | |
| 1 | Виды ВС РФ, военные звания армии и флота ВС РФ | 1 час |
| 2 | Государственные награды РФ,  Дни воинской славы России | 1 час |
| 3 | История развития ВС России, великие  полководцы России | 1 час |
| **2. ОСНОВЫ МЕДИКО – САНИТАРНОЙ ПДГОТОВКИ   4 часа** | | |
|  | Теоретическая часть: |  |
| 1 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Виды переломов и их осложнения. | 1 час |
| 2 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. | 1час |
| 3 | Практическая часть:  Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 1 час |
| 4 | Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. | 1 час |
| **3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА - 9 часов** | | |
| 1 | Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 1 час |
| 2 | Тренировка  в  изготовке к стрельбе. Тренировка  в   стрельбе  лежа | 1 час |
| 3 | Неполная разборка-сборка АК-74 | 3часа |
| 4 | Стрельба из пневматической винтовки; Стрельба из пневматической лазерной винтовки | 3 часа |
| 5 | Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием Уход за автоматом, его хранения и сбережение. | 1 час |
|  | **4. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 8 часов** |  |
| 1 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. | 2 часа |
| 2 | Воинские сигналы управления строем» | 1 час |
| 3 | Размыкание (смыкание) строя, Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 час |
| 4 | Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно. |  |
| 5 | Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка,  выход из строя, подход к начальнику, доклад, отход от него и постановка в строй | 3 часа |
| **5.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯО - 2 часа** | | |
| 2 | Правила  движения  пешеходов.  Где  и  как  переходить  улицу   и  дорогу | 1 час |
| 3 | Регулируемый  и нерегулируемый   перекресток | 1 час |
| **6.  ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА - 6 часов** | | |
| 1 | Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег). | 1 час |
| 2 | Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Упражнения для развития силы мышц. | 2часа |
| 3 | Силовая подготовка | 1 час |
| 5 | Элементы рукопашного боя | 2 часа |
| **7. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 3 часа** | | |
| 1 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны.  Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 1час |
| 2 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 1час |
| 3 | Средства индивидуальной защиты населения. Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ | 1 час |
|  | ИТОГО | 34 часа |