****

**Пояснительная записка**

       В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания  является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

      Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

     Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют  появления новых подходов и методов активизации подростков.  Волонтёрское движение является одной из таких форм работы.  Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** курса «Я волонтер!» – развивать волонтерское движение в школе, ориентировать обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

* Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
* Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
* Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
* Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

**Общая характеристика курса**

            Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.  Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

     В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

* во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
* во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

**Направления работы**

* духовно-нравственное воспитание;
* патриотическое и гражданское воспитание;
* здоровьесберегающее;
* формирование толерантности;
* профилактика правонарушений

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Я волонтер!" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 8 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 17 часов.

Возраст – 14 – 15 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводится в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

***Личностные результаты*** освоения программы «Я-волонтёр!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы «Я-волонтёр!» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга

**Содержание курса**

***Введение в курс «Я волонтёр».***

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.  Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

***Вредные привычки.***

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

***Здоровый образ жизни.***

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

***Милосердие – души усердие*.**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Планируемые результаты изучения курса**

* основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
* владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
* уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
* умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела и тем | Форма проведения занятий | Характеристика деятельности учащихся  (основные учебные умения и действия) | Кол. час | Сроки |
| 1 | Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтёрстве»  «Спешите делать добрые дела!» | Беседа | находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах | 1 |  |
| **Вредные привычки** | | | | | |
| 2 | Какие привычки называют вредными?  «Поговорим о вредных привычках» Анкетирование в 4 – 6 классах по теме: «Вредные привычки» | Беседа  анкетирование | отвечают на вопросы и задают их  подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках» (выступление перед 4 – 6 классами) | 1 |  |
| 3 | Сохранение здоровья. Как сказать «Нет!» сигаретам. |  | знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ)рисуют газету | 1 |  |
| 4 | Употребление алкоголя – опасная болезнь. | Конкурс рисунков | Выпуск стен газеты. | 1 |  |
| 5 | Осторожно! Наркотические вещества! | Беседа | Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения) | 1 |  |
| 6 | Спид – чума ХХ века. | Акция | Создают листовки, изучают информацию о СПИДе. | 1 |  |
| Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция Красная ленточка |
| **Здоровый образ жизни** | | | | | |
| 7 | Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания  “Мы и наше здоровье” | Дискуссиявстреча смед.Работником |  | 1 |  |
| 8 | Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс |  | подбор игр, апробация | 1 |  |
| 9 | Конкурс рисунков среди обучающихся 1-8 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!» |  | Выпуск стенгазеты | 1 |  |
| **Милосердие – души усердие** | | | | | |
| 10 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце” | Тренинг | Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтёра, самооценка и анализ работы. | 1 |  |
| 11 | Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества |  | Участие в беседе о роли волонтёров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ. | 1 |  |
| 12 | Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём | работа творческих групп | Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтёров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | 1 |  |
| 13 | «Поделись улыбкою своей» | Акция | посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству | 1 |  |
| 14 | 12.04 - Международный день милосердия. “Будьте  милосердным” | Беседа | Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтёра. | 1 |  |
| 15 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом».   Акция «Вахта памяти».  Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны и территории около него | акция | Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтёров в организации праздника;  Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними, | 1 |  |
| 16 | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села».  Подготовка к акции «Родное село - чистое село» |  | Участие в беседе о роли волонтёров в благоустройстве школьного двора, улиц села и сохранении чистоты. | 1 |  |
| 17 | Акция «Родное село - чистое село»  Подведение итогов. | Акция | Сбор мусора в селе | 1 |  |