

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

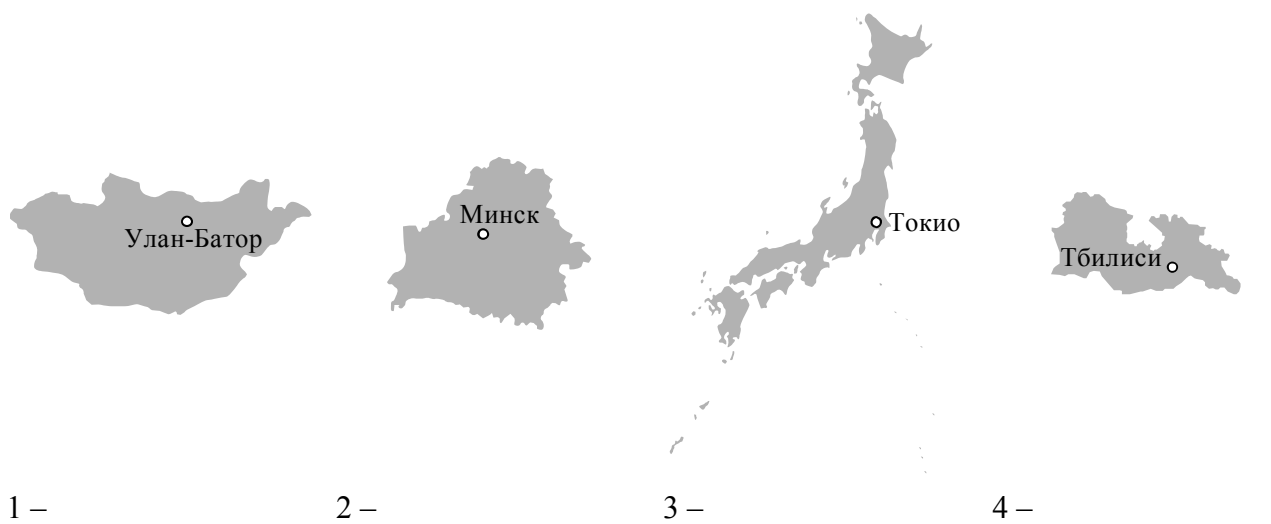
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



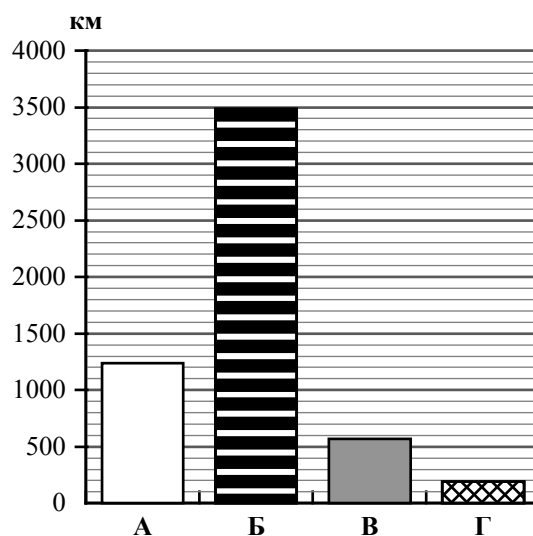
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет морскую границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 55° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите координаты точки К.

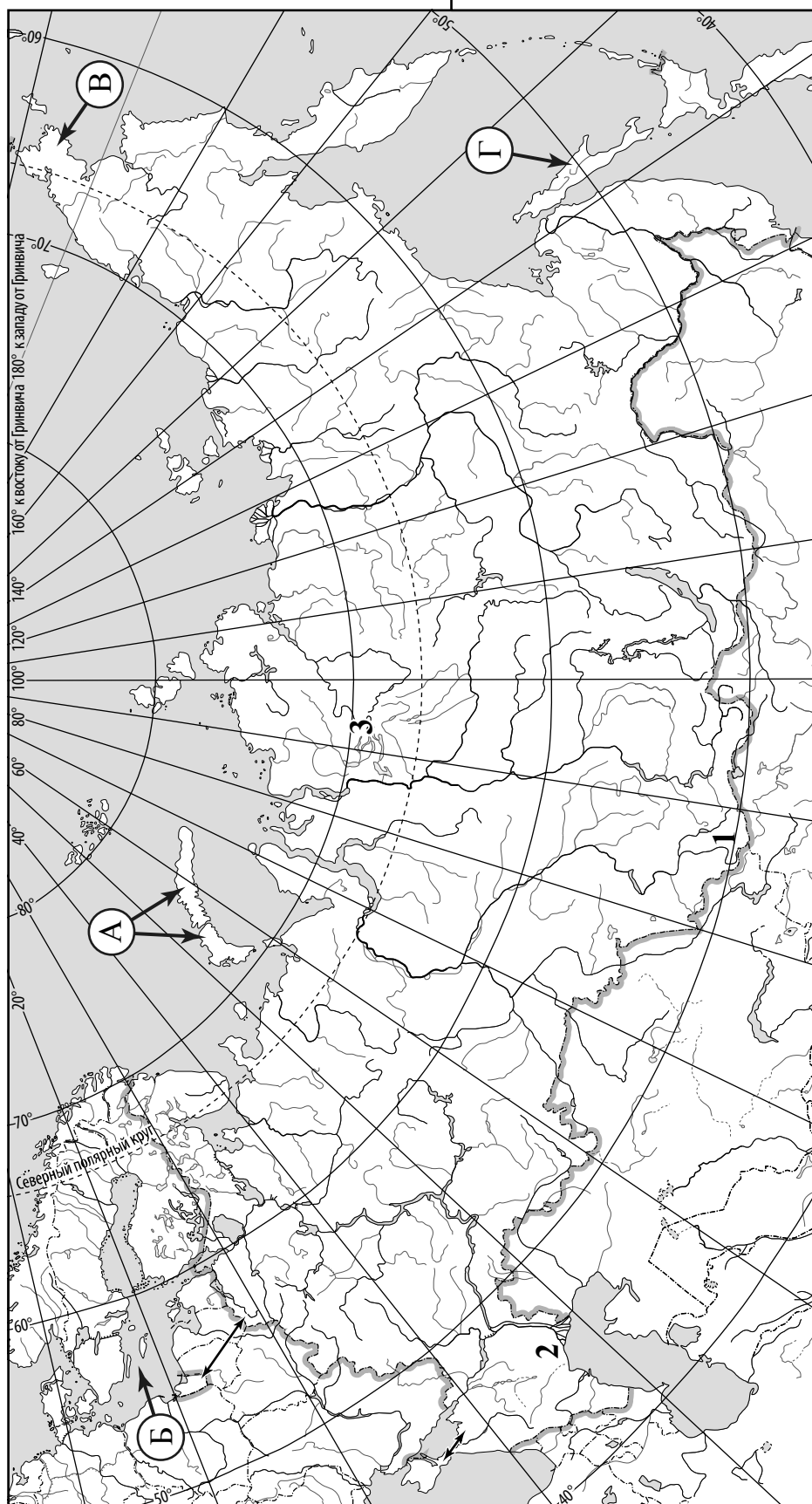
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____



Карта для выполнения
заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Становое, Путорана, Шивёлуч, Алтай, Прикаспийская, Валдайская

низменность	плато	горы
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

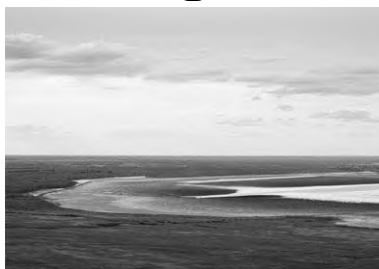
Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

А



Б



В



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берут начало реки Бия и Катунь.
- 2) Большая часть территории заболочена.
- 3) Территория богата нефтью и природным газом.
- 4) Этот географический объект расположен на юге Сибири.
- 5) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 6) Здесь много действующих вулканов.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Вилюй – река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Длина Вилюя составляет 2650 км и превышает длину крупного правого притока Лены – Алдана на 377 км. Вилюй берёт начало на Вилюйском плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. В среднем течении река прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена Вилюйская ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где Вилюй впадает в Лену, составляет 54 м. Бассейн реки расположен в зоне многолетней мерзлоты. Климат здесь резко континентальный с сильными морозами. С октября по май река скована льдом, поэтому половодье приходится на конец мая – июнь. Питание Вилюя, как и большинства рек России, смешанное с преобладанием снегового.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	



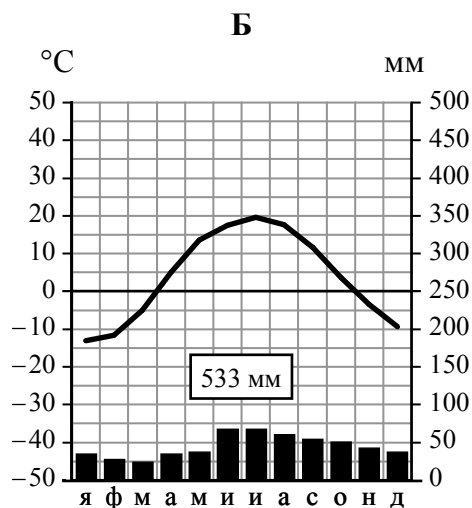
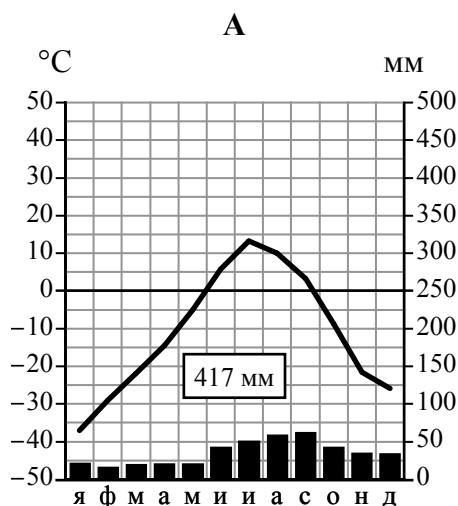
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Норильска написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре - октябре, а зимой достигают -40-45 °C. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры, и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше 15 °C. Большая часть осадков выпадает в начале осени.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Норильска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Норильска? Запишите в ответе их номера.

- 1) тёплое океаническое течение
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) мощный летний антициклон
- 4) расположение за Северным полярным кругом
- 5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) близость Северного Ледовитого океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6



Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

 город _____		 город _____	
Время вылета – 11:00		Время прилёта – _____	
Расчётное время полёта – 5 часов			

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки и жилые кварталы, где было мало зелёных насаждений. Через некоторое время появились перелески и леса из сосны, берёзы, осины, ели, а затем – дубовые рощи, и стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности. По мере нашего движения леса становились всё реже, и вскоре их полностью сменили луга и поля. Мы доехали до города Воронежа, расположенного на берегу Дона. Дальше дорога шла по открытому пространству, почти повсеместно распаханному. Лишь на небольших участках здесь можно было увидеть естественную травянистую растительность. Поля в основном были засеяны пшеницей, встречались поля подсолнечника и бахчи с арбузами. Так мы добрались до Волги.

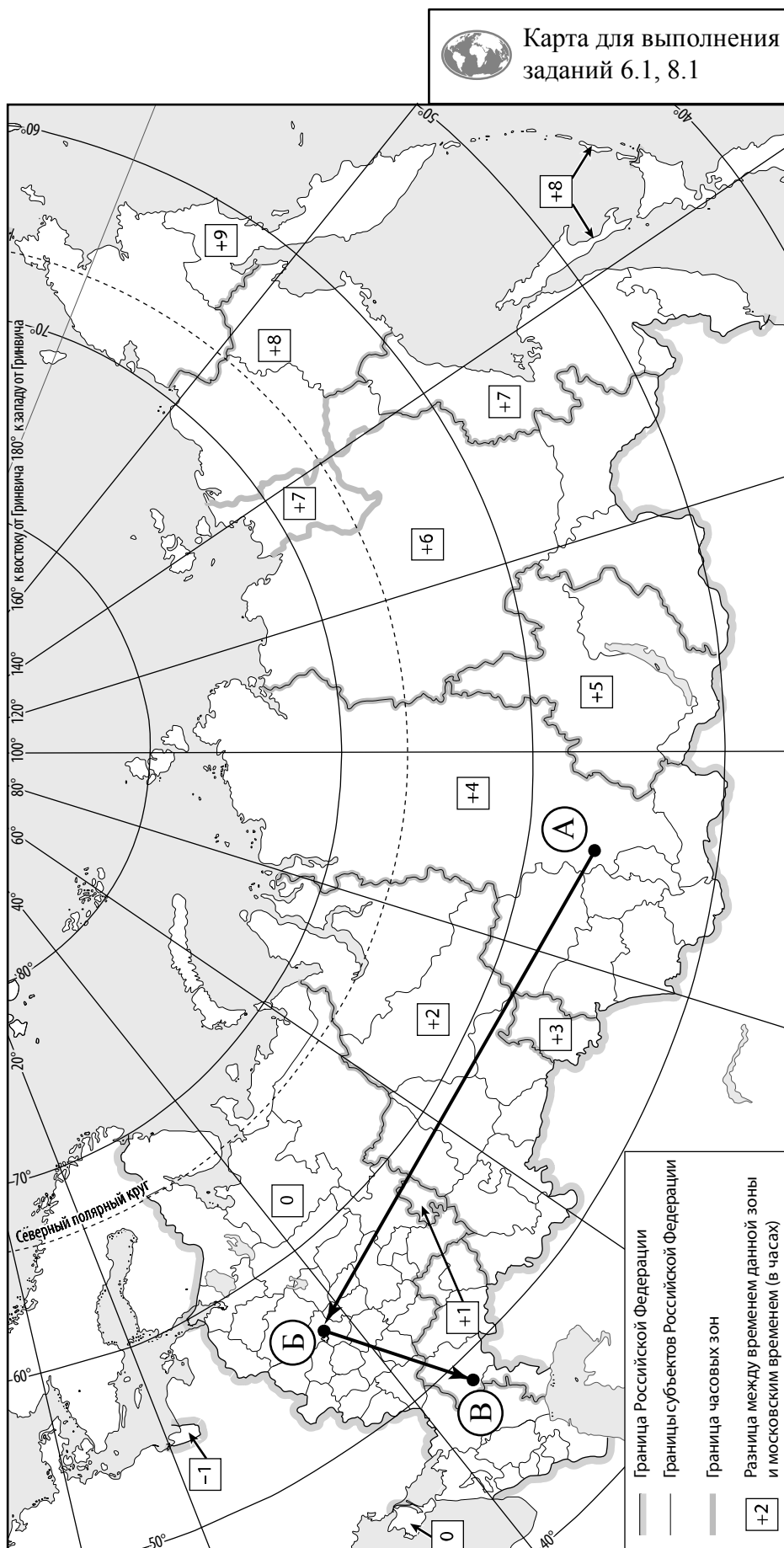
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



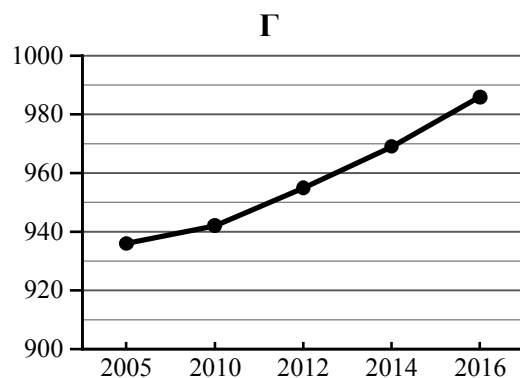
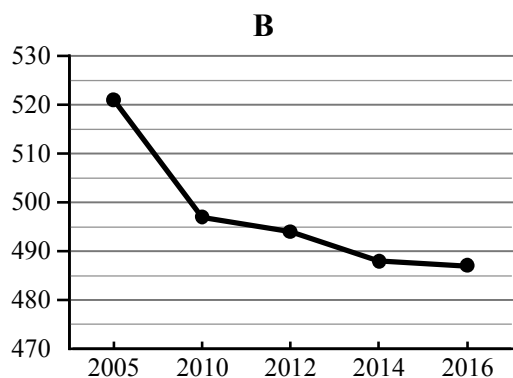
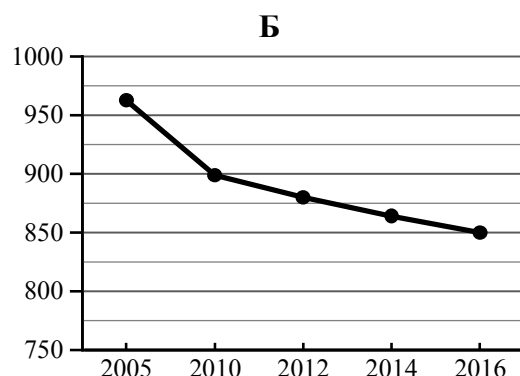
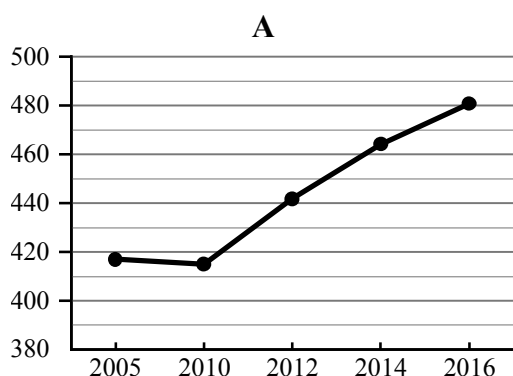


7

Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. Какой из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации потерял больше всего населения за указанный период? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.2	Япония
1.3	2143 <i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>
2.1	А – острова Новая Земля Б – Балтийское море В – Чукотский полуостров Г – остров Сахалин
3.3	145 (в любой последовательности)
5.1	А – субарктический Б – умеренный / умеренно-континентальный
5.3	246 (в любой последовательности)
7.1	2134
7.2	Республика Ингушетия и Калининградская область ИЛИ 24 (в любой последовательности)
7.3	Республика Коми ИЛИ 1

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – Монголия 2 – Белоруссия 3 – Япония 4 – Грузия

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Монголия; 2 – Белоруссия; 3 – Япония; 4 – Грузия; 2) <u>вписанные номера стран</u> на схеме	
Правильно подписаны названия четырёх стран, вписаны номера четырёх стран	3
В подписи названий стран допущена одна ошибка / правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран	2
В подписи названий стран допущено две ошибки / правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран	1
В подписи названий стран допущено более двух ошибок / правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

2

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 55° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите координаты точки K.

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку K</u> на карте (крайняя южная точка России на меридиане 55° в.д.); 2) <u>координаты</u> точки K: 51° с.ш. 55° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки K: 2226 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Становое, Путорана, Шивелуч, Алтай, Прикаспийская, Валдайская

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">низменность</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;">Прикаспийская</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">плато</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;">Путорана</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">горы</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;">Алтай</div> </div> </div>	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись <u>названия географического объекта</u> : горы Алтай / Алтайские горы; 2) указание <u>фотографии</u> : В	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы																				
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> «Гидрографические характеристики реки Вилюй»:																					
<table border="1"> <tr> <td>Исток</td><td><i>Вилюйское плато</i></td></tr> <tr> <td>Устье</td><td><i>Река Лена</i></td></tr> <tr> <td>Высота истока, м</td><td><i>520</i></td></tr> <tr> <td>Высота устья, м</td><td><i>54</i></td></tr> <tr> <td>Длина, км</td><td><i>2650</i></td></tr> <tr> <td>Падение, м</td><td><i>466</i></td></tr> <tr> <td>Уклон, см/км</td><td><i>18</i></td></tr> <tr> <td>Тип реки по характеру течения</td><td><i>Равнинная</i></td></tr> <tr> <td>Тип питания</td><td><i>Смешанное с преобладанием снегового</i></td></tr> <tr> <td>Режим реки</td><td><i>Ледостав с октября по май, весенне-летнее половодье</i></td></tr> </table>	Исток	<i>Вилюйское плато</i>	Устье	<i>Река Лена</i>	Высота истока, м	<i>520</i>	Высота устья, м	<i>54</i>	Длина, км	<i>2650</i>	Падение, м	<i>466</i>	Уклон, см/км	<i>18</i>	Тип реки по характеру течения	<i>Равнинная</i>	Тип питания	<i>Смешанное с преобладанием снегового</i>	Режим реки	<i>Ледостав с октября по май, весенне-летнее половодье</i>	
Исток	<i>Вилюйское плато</i>																				
Устье	<i>Река Лена</i>																				
Высота истока, м	<i>520</i>																				
Высота устья, м	<i>54</i>																				
Длина, км	<i>2650</i>																				
Падение, м	<i>466</i>																				
Уклон, см/км	<i>18</i>																				
Тип реки по характеру течения	<i>Равнинная</i>																				
Тип питания	<i>Смешанное с преобладанием снегового</i>																				
Режим реки	<i>Ледостав с октября по май, весенне-летнее половодье</i>																				
Таблица заполнена правильно	2																				
В таблице допущено одна-две ошибки	1																				
В таблице допущено три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0																				
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>																				

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий трёх рек</u> : Лены, Вилюя и Алдана	
Правильно подписаны три реки	2
Правильно подписаны две любые реки	1
Правильно подписана только одна любая река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

5.2. Школьник из Норильска написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Норильска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию					Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> :					
1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u> : субарктический;					
2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	
в январе	в июле				
–37	+13				50
При определении средних температур допускается погрешность в 1°С					
Правильно указан климатический пояс, заполнена таблица					2
Правильно указан климатический пояс; в таблице допущена одна ошибка					1
Правильно указан климатический пояс; в таблице допущено две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный					0
Максимальный балл					2



6

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) указание в таблице <u>субъектов Российской Федерации (РФ)</u> :				
Опорная точка маршрута	А	Б	В	
Субъект РФ	<i>Красноярский край</i>	<i>город Москва</i>	<i>Волгоградская область</i>	
2) <u>подписи городов на карте</u> : А – Красноярск; Б – Москва; В – Волгоград				
Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны города				2
Правильно указаны три субъекта РФ; в подписи городов допущены одна-две ошибки / подписаны только один-два города				1
Правильно указаны три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны. ИЛИ В указании субъектов РФ допущены одна-две ошибки / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов. ИЛИ Ответ неправильный				0
<i>Максимальный балл</i>				2

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город <u>Красноярск</u>	 город <u>Москва</u>
Время вылета – 11:00	Время прилёта – <u>12:00</u>
Расчётное время полёта – 5 часов	
	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с <u>заполненными пропусками</u>		
Правильно заполнены все пропуски		1
Правильно заполнены только один-два пропуска. ИЛИ Ни один из пропусков не заполнен правильно. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		1

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.

По территории каких природных зон проходил маршрут?

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u>	
Ответ на первый вопрос	1
Природные зоны: смешанный лес, широколиственный лес, лесостепь, степь	
Правильно указаны две – четыре природные зоны	1
Правильно указана только одна природная зона. ИЛИ Природные зоны не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	1
Проблемы влияния деятельности человека на природу: плотная застройка территории, недостаток зелёных насаждений, повсеместная распашка. <i>Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указаны две-три проблемы	1
Правильно указана только одна проблема. ИЛИ Ни одной проблемы не указано / не указано правильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра.

Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>запись в таблице</u> названия региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) <u>выделение региона на карте</u>	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.2. В ходе проекта школьники разбились на группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы:		
Вопросы	Специальность	
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	<i>Геоморфология</i>	
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?	<i>Гидрология</i>	
3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?	<i>Биогеография</i>	
Правильно указаны три географические специальности		2
Правильно указаны две географические специальности		1
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> , содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответах на один вопрос содержатся ошибки / ответ на один вопрос не представлен	
Правильно дан ответ на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 40.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–26	27–35	35–40