



Что значит – уметь читать?

Проверив работы участников ЕГЭ 2012 года по всем предметам, эксперты экзаменационных комиссий пришли к выводу: одна из главных проблем тех, кто сдает ЕГЭ плохо, – неумение... читать. 17-18-летние выпускники школы то и дело неправильно понимают условие задачи, недочитывают вопрос, не могут найти нужные данные в таблице или на схеме.

Мы привыкли, что чтение в школе – это уроки литературы. Но **в жизни современного человека умение читать – это умение понимать любой письменный текст**: роман, параграф учебника, кредитный договор, карту города, инструкцию к мобильному телефону и т.д. И **если вы хотите, чтобы Ваш ребенок, повзрослев, был успешен, нужно позаботиться о том, чтобы к концу 4 класса он свободно читал** самые разные тексты. Опоздание, как установили исследования в разных странах, наверстать невозможно.

При чем здесь я?

Но, казалось бы, при чем здесь родители? Научить читать – первая задача школы. Если мы говорим о технике чтения, об умении складывать буквы и слоги в слова, слова в предложения – это действительно так. (Хотя многие дети научаются читать еще до школы, и это им потом очень помогает.) Но вот **на развитие свободного чтения**, как показывает международное исследование чтения и понимания текста 10-11-летних школьников PIRLS, проводившееся в 40 странах, **самое важное влияние оказывает не школа, а семья** ребенка. Этим чтение и отличается от математики, русского языка и других предметов.

Как проверяют умение читать?

Итак, чтение – это больше чем предмет. Это основной источник пополнения знаний – по любым предметам и в любых ситуациях. И **к концу начальной школы школьнику нужно научиться читать так, чтобы он смог учиться** в основной школе, где большие объемы материала нужно изучать **самостоятельно**. Поэтому **умение читать и понимать разные тексты будет обязательно проверяться при переходе в 5 класс**. Вместе с контрольными работами по математике или русскому языку четвероклассникам предлагается проверочная работа по чтению и пониманию текста, которая содержит несколько текстов и вопросы, на которые нужно письменно ответить.

Сейчас такие работы для 4-классников края готовит краевой Центр оценки качества образования (сайт www.cok.cross-edu.ru). В 2015 году для оценки индивидуальных образовательных достижений выпускников начальной школы по новым стандартам планируется введение итоговых работ, в том числе по чтению. Эти материалы разрабатывает Российская академия образования (сайт www.centeroko.ru). В 2012 году эти работы были опробованы в 20 регионах нашей страны, в том числе в нескольких школах нашего края. Оказалось, что успехи наших 4-классников в чтении ниже, чем средние результаты их сверстников в других регионах. Хотя по математике, русскому языку и окружающему миру наши школьники оказались в числе самых лучших. Как видите, нам всем есть над чем работать.

Как я могу помочь своему ребенку?

Для подготовки к работе по чтению не нужны репетиторы. Высоких результатов, пишут исследователи, достигают дети из семей, где родители любят читать и часто читают, где дома достаточно много книг и где дети с самого раннего возраста вовлечены в разную деятельность, связанную с чтением: от складывания слов из кубиков с буквами до словесных игр или общего чтения вслух.